

Детска градина „Чайка”- Кърджали

✉ ул. „Металург” № 8 ☎ 0361- 61547
e- mail: chayka_dg@abv.bg, info-909146@edu.mon.bg

Утвърждавам,
Директор:.....
/ Весела Гањева /



ГОДИШЕН ПЛАН ЗА РАБОТА С РОДИТЕЛИ В ДЕТСКА ГРАДИНА „ЧАЙКА“ ГР. КЪРДЖАЛИ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Годишния план за работа с родителите на ДГ „Чайка“ е приет с решение на педагогическия съвет – Протокол № 1/16.09.2024 г. и утвърден със заповед на Директора № 28/16.09.2024 г.

ПЛАН ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

Детската градина и семейството имат една обща цел: личностно развитие на детето като самостоятелна, инициативна и автономна личност, поемаща отговорност за собствената си реализация. Затова те трябва да си сътрудничат успешно и да бъдат равностойни партньори.

Семейството е доминиращ фактор, който осигурява условия за развитие на детето. То му дава първите модели на социално поведение на основата на подражание и идентификация. Детската градина е възпитателен и образователен фактор за детето. Тя му дава в системност и последователност знания, умения и навици; модели на възпитание, съобразно стратегията, програмната система и плановете на детската градина и група.

I. ЦЕЛ:

Изграждане на партньорски взаимоотношения с родителите на базата на взаимно разбиране, доверие и уважение за създаване на позитивна среда за живот в детската градина - път към здравето и приятелството.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Взаимно познаване и разбирателство между детската градина и семейството.
2. Работещо партньорство в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.
3. Гарантиране на равен шанс на детето при постъпването му в училище.
4. Споделена отговорност за съхранението на детето и детството като ценност.
5. Създаване на организация родителите периодично и своевременно да получават информация за постиженията в индивидуалното развитие на детето, спазването на правилата в ДГ и приобщаването към общността.
6. Да се създадат условия за организирането на индивидуални консултации когато, поведението на детето или конкретната ситуация изисква това.
7. Да се разработят и предложат на родителите подходящи форми за получаване на педагогическа информация и подкрепа по въпроси свързани с предучилищното образование и личностно развитие на детето.
8. Приемане на различията и зачитане на човешките права на всяка една от страните.
9. Осигуряване правото на участие на всеки родител като равностоеен партньор във възпитателно-образователния процес.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Взаимно познаване и разбирателство между детската градина и семейството.
- Работещо партньорство в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.
- Споделена отговорност за развитието и просперитета на детето
- Повишаване качеството и ефективността на обучението и възпитанието на детето.
- Ориентиране на възпитателно-образователния процес на всички нива към развитие потенциала на детето.
- Превръщане на детската градина в научно, културно и спортно средище, където детето, учителя и родителя са равностойни партньори.

IV. ДЕЙНОСТИ И АСПЕКТИ

Родителският състав в детска градина „Чайка“ е изключително разнообразен от гледна точка на образованост, семейна среда и етнически състав. Участието на семейството в живота на ДГ включва следните дейности и аспекти:

1. Педагого-психологически аспект.

1.1. Ежедневен диалог и консултации на родителите, относно престоя и индивидуалното развитие на детето им.

1.2. Запознаване на родителите с индивидуалните резултати на детето им през учебната година.

1.3. Успоредно даване на знания на децата и родителите в следните насоки:

❖ *Безопасност на движението по пътищата* – презентации за децата и отделно за родителите по темата; включване на родителите по време на ситуации и празници по БДП;

❖ *Агресията в детската възраст* – презентации и куклен театър за децата от учителите, а за родителите презентации на тема: „Детската агресия“.

1.4. „Отворени врати“ за родителите. Всяка последна сряда от месеца, родителите имат възможност да наблюдават ситуации и дневен режим в групата на детето си. (В зависимост от епидемиологичната обстановка в страната)

2. Здравен аспект

2.1. Успоредно даване на знания на децата и родителите за здравословното хранене и здравословния начин на живот:

➤ *Проект схема „Училищен плод“:*

✓ за децата - здравен празник; презентации за здравословните храни; за витамините; за здравословния начина на живот;

✓ за родителите: презентации за здравословното хранене и здравословния начин на живот; запознаване със същността на проекта - схема „Училищен плод“.

2.2. Провеждане на обща родителска среща с медицинските сестри и психолога.

2.3. Предоставяне информация на родителите за менюто в детската градина. Изнасяне на докладите от РЗИ за извършените проверки.

2.4. Ежеседмична подмяна на здравна информация на всички табла в ДГ.

2.5. Провеждане на ежедневен филтър и връзка на родителите с медицинските сестри.

3. Спортен аспект.

3.1. Провеждане на спортен празник: „Да спортуваме заедно”.

3.2. Провеждане на излети, разходки, наблюдения и др. съвместно с родителите.

4. Културен аспект

4.1. Празници и развлечения:

- ❖ **Празници от християнския календар** пред родителите и пред децата от останалите групи – Коледен празник във всяка група, съвместно изработване с родителите на сурвакници; Баба Марта – съвместно изработване на мартеница с родителите; Великден – украсяване на яйца във всички групи съвместно с родителите и др
- ❖ **Официални празници** - презентации на децата за: Деня на народните будители – 1 ноември; за Васил Левски; за 3 март; за Деня на славянската писменост и култура – 24 май и др., а след това рисуване с децата от подготвителните групи със задача да разкажат къщи наученото за празника; изработване на венци (икебани) съвместно с родителите и децата за Деня на народните будители и за Деня на славянската писменост и култура.
- ❖ **Други празници:** официално откриване и закриване на учебната година съвместно с родителите; Спортен празник съвместно с родители, 13 ноември – световен ден на доброто, Коледа, празник на мама по групи; официално изпращане на децата от ПГ-бг. за училище с ритуали в групата и общ ритуал на детската градина съвместно с родителите. Организиране от родителите на абитуриентски бал на децата от ПГ-бг.

4.2. Изложби и конкурси:

- ❖ Изложба от рисунки на децата, за родителите на теми: „Моето семейство”; „Мама, татко и аз на пътното платно”; “Доброто през моите очи“ и др.;
- ❖ Изложби от великденски яйца, козунаци, великденска украса, изработени от родителите, съвместно с децата;
- ❖ Коледен конкурс-надпревара за: коледна украса, коледна картичка, коледно изкушение и сурвакница по българска традиция, изработени съвместно от родителя и детето. Връчване на грамоти и награди на специален Коледен празник за деца и родители.

5. Информационен аспект

5.1. Информационни кътове за родителите – ежедневно изнасяне продуктивната дейност на децата и индивидуалната работа в учебните помагала.

ИЗВОДИ:

Участието на семейството в живота на ДГ съдейства за:

1. Личностното развитие на детето като самостоятелна, инициативна и автономна личност.
2. Дава възможност за пълноценно и ефективно участие на родителите в живота на детската градина.
3. Съдейства за повишаване качеството и ефективността на обучението и възпитанието на детето.
4. Превръща детската градина в научно, културно и спортно средище, където детето, учителя и родителя са равностойни партньори.
5. Дава равен старт на всяко дете за училище и равни шансове за бъдеща реализация.

Основната цел в общуването и съвместната ни дейност с родителите е да ги привлечем като наши съмишленици в ежедневието ни работа и чрез тях да популяризираме дейността на детското заведение. Да ги накараме да смалят делничната греда до размерите на играчка от детския свят, в който има място и за тях, и за нас, и за приятелите от детската градина, и за всичко, с което ще ги срещне утрешния ден!

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

➤ РОДИТЕЛСКИ СРЕЩИ

МЕСЕЦ	ГРУПА	ТЕМА	ОТГОВОРНИЦИ
септември	Първа група: „ДЪГА“	„Добре дошли в детската градина“ 1. Провеждане на родителска среща с информационен и организационен характер. 2. Запознаване с правилника за дейността на ДГ „Чайка“. 3. Избор на родителски актив и обществен съвет.	Учители на групата
септември	Първа група: „ЛЪВЧЕТА“	„Добре дошли в детската градина“ 1. Провеждане на родителска среща с информационен и организационен характер. 2. Запознаване с правилника за дейността на ДГ „Чайка“.	Учители на групата

		3.Избор на родителски актив и обществен съвет.	
септември	Първа група: „ЗВЕЗДИЧКИ“	„Добре дошли в детската градина“ 1.Провеждане на родителска среща с информационен и организационен характер. 2.Запознаване с правилника за дейността на ДГ „Чайка“. 3.Избор на родителски актив и обществен съвет.	Учители на групата
септември	Втора група: „БОН-БОН“	1.Провеждане на родителска среща с информационен и организационен характер. 2.Запознаване с програмна система „Златно ключе“. 3.Запознаване с правилника за дейността на ДГ „Чайка“ 4.Избор на родителски актив.	Учители на групата
септември	Трета група: „Пчеличка“ Трета група: „Смехурани“	1.Провеждане на родителска среща с информационен и организационен характер. 2.Запознаване с програмна система „Златно ключе“. 3.Запознаване с правилника за дейността на ДГ „Чайка“ 4.Избор на родителски актив.	Учители на групата
септември	Четвърта група „Слънце“, Четвърта група „Усмивки“	1.Провеждане на родителска среща с информационен и организационен характер. 2.Запознаване с програмна система „Златно ключе“. 3.Запознаване с правилника за дейността на ДГ „Чайка“ 4. Избор на родителски актив.	Учители на групата
февруари	Първа група: „ДЪГА“	Модел за адаптация на детето при постъпването му в ДГ „Чайка“, детско портфолио	Учители на групата
февруари	Първа група: „ЛЪВЧЕТА“	Модел за адаптация на детето при постъпването му в ДГ „Чайка“, детско портфолио	Учители на групата
февруари	Първа група:	Модел за адаптация на детето при постъпването му в ДГ	Учители на

	„ЗВЕЗДИЧКИ“	„Чайка“, детско портфолио	групата
февруари	Втора група: „БОН-БОН“	Детско портфолио, диагностика -входно ниво	Учители на групата
февруари	Трета група: „Пчеличка“ Трета група: „Смехурани“	Детско портфолио, диагностика -входно ниво	Учители на групата
февруари	Четвърта група „Слънце“, Четвърта група „Усмивки“	1.Подготовка за училище 2.Диагностика- входно ниво 3.Детско портфолио	Учители на групата
май	Първа група: „ДЪГА“	1.Запознаване с резултатите от постиженията на децата – изходно ниво. 2.Работа през лятото	Учители на групата
май	Първа група: „ЛЪВЧЕТА“	1.Запознаване с резултатите от постиженията на децата – изходно ниво. 2.Работа през лятото	Учители на групата
май	Първа група: „ЗВЕЗДИЧКИ“	1.Запознаване с резултатите от постиженията на децата – изходно ниво. 2.Работа през лятото	Учители на групата
май	Втора група: „БОН-БОН“	1.Запознаване с резултатите от постиженията на децата – изходно ниво. 2.Работа през лятото	Учители на групата
май	Трета група: „Пчеличка“ Трета група: „Смехурани“	1.Запознаване с резултатите от постиженията на децата – изходно ниво. 2.Работа през лятото	Учители на групата
май	Четвърта група „Слънце“, Четвърта група	1.Запознаване с резултатите от постиженията на децата – изходно ниво. 2.Работа през лятото	Учители на групата

	„Усмивки“	
--	-----------	--

➤ **ДЕЙНОСТИ С УЧАСТИЕ НА РОДИТЕЛИТЕ**

МЕСЕЦ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИЦИ
СЕПТЕМВРИ	1.„Посрещане на децата от първите групи“ Тържествено откриване на новата учебна 2024/2025 година 2.Тържествено откриване на новопостроената пристройка към детската градина	16.09.2024 г.	Директор, ПЕ по групи
ОКТОМВРИ	Спортен празник за Деня на Кърджали съвместно с родители по проект „Спортувай, танцувай, пътешествай за здраве, настроение и забавление“	20 .10.2024 г.	Учители по групи, музикален ръководител
НОЕМВРИ	Отбелязване деня на толерантността „Ден на семейството“ - изложба рисунки	м. ноември 2024 г.	Учители на групи
ДЕКЕМВРИ	Коледна работилница „Коледни чудеса“	22.12.2024 г.	Учители по групи, музикален ръководител
ЯНУАРИ	” Ти си моят герой любим” – изложба с пресъздадени от децата илюстрации на любими приказни герой.	м. януари 2025 г.	Учители на групи – II,III,IV
МАРТ	1.„Чудесата на Баба Марта“ – посрещане на Баба Марта 2.„Най-добрата майка“ – Международен ден на жената – тържества в първа и втори групи 3.„Пак почука пролетта“ – тържества в трета и четвърта група	01.03.2025 г. 01.03.- 08.03.2025 г. 20.03-30.03.2025 г.	Учители по групи, музикален ръководител

АПРИЛ	1.,„Мама, татко и моите мечти“ мероприятия с родители за включване в Национална кампания в подкрепа на четенето. Тематичен следобед с четене на български народни приказки. 2.,„Великденски пакости“ – изложба на великденски яйца с участието на родители	02.04.2025 г. м. април 2025 г.	Учители на групи
МАЙ	1.Екскурзия до зоологическа градина гр. Стара Загора 2.Тържествено отбелязване на 60 годишнината от създаването на ДГ „Чайка“ 3.,„Довиждане детска градина! Хей училище здравей“ – празник за изпращане на децата от подготвителните групи	м. май 2025 г. 15.05.2025 г. 31 май 2025 г.	Учители по групи Учители на групи Музикален ръководител Учителките от ПГ-6 годишни; Музикален ръководител
ЮНИ	„Днес е моят ден“	1 юни 2025г.	ПЕ по групи; Музикален ръководител

➤ **ИНФОРМАЦИ**

ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИЦИ
Оформяне на табла за родителите, които да са естетични и да носят информация, да са поставени на достъпни за родителите места и да се сменят своевременно.	постоянен	Учители на групи
Информация на сайта на ДГ „Чайка“	постоянен	Нурай Мехмедали, Таня Бъчварова

➤ **ГРАФИК ЗА ИНДИВИДУАЛНО КОНСУЛТИРАНЕ НА РОДИТЕЛИТЕ**

СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОТГОВОРНИЦИ
всеки вторник и четвъртък от 11.30 – 12.00 ч.	Учители на групи

„Ден на отворени врати” всяка последна сряда от месеца	Директор Учители по групи
---	--------------------------------------

**ПЛАНЪТ Е ОТВОРЕН И МОЖЕ ДА БЪДЕ АКТУАЛИЗИРАН ПРЕЗ
УЧЕБНАТА ГОДИНА.**